

TDAH échelle d'évaluation IV - Maternelle

Nom de l'enfant : _____ Sexe : M F Âge : _____

Complété par : _____ Lien de parenté : _____

Entourez le chiffre qui décrit le mieux le comportement de l'enfant depuis les 6 derniers mois.	Rarement/ Jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
1. N'accorde pas d'attention particulière aux détails (se précipite dans les activités, commet des erreurs d'étourderie, etc.)	0	1	2	3
2. Remue les mains et les pieds où se tortille sur la chaise	0	1	2	3
3. A des difficultés à maintenir son attention sur des tâches ou des activités ludiques	0	1	2	3
4. Se lève en classe où dans d'autres situations où il/elle est supposé(e) rester assis(e)	0	1	2	3
5. Ne semble pas écouter quand on lui parle directement (tourne le dos, vous ignore)	0	1	2	3
6. Court ou grimpe excessivement dans des situations où cela est inapproprié	0	1	2	3
7. Ne suit pas les instructions ou ne termine pas les tâches (monter les escaliers, mettre ses chaussures et ses chaussettes, etc. ; rencontre des difficultés avec les transitions)	0	1	2	3
8. A des difficultés à jouer tranquillement (seul ou en groupe)	0	1	2	3
9. A des difficultés à organiser ses tâches et ses activités (choisir une activité, obtenir le matériel, effectuer les étapes dans l'ordre, etc.)	0	1	2	3
10. Est « sur la brèche » ou agit comme s'il/elle « monté(e) sur ressorts ».	0	1	2	3
11. Évite les tâches qui nécessitent un effort soutenu (comme les puzzles, apprendre l'alphabet, écrire son prénom)	0	1	2	3
12. Parle excessivement	0	1	2	3
13. Perd des affaires nécessaires à son travail où à ses activités (comme les moufles, chaussures, sac à dos)	0	1	2	3
14. Laisse échapper la réponse à une question qui n'est pas encore posée	0	1	2	3
15. Est facilement distrait(e)	0	1	2	3
16. A du mal à attendre son tour	0	1	2	3
17. A des oublis dans la vie quotidienne (ex. oublie des papiers, oublie des consignes)	0	1	2	3
18. Interrompt les autres où impose sa présence	0	1	2	3