

Centre Médico-Psychologique 35  
rue des Tourelles 75020 PARIS Tél. :  
01 43 79 73 45  
Mail : [cmp.robert-debre@aphp.fr](mailto:cmp.robert-debre@aphp.fr)

Centre d'excellence InovAND  
Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent



Professeur Delorme  
Hôpital Robert Debré  
<https://www.clepsy.fr/>  
N° F.I.N.E.S.S.: 750803454

NOM : ..... DATE DE NAISSANCE : ...../...../.....

PRENOM : ..... SEXE : .....

ECHELLE DE RECIPROCITE SOCIALE / Version ENFANT

Ce questionnaire est rempli par : Mère Père Autre (enseignant, etc.) \_\_\_\_\_

		Pas VRAI	Parfois VRAI	Souvent VRAI	Presque Toujours VRAI	Ne s'applique pas
1	Semble beaucoup plus nerveux dans des situations sociales que quand il/elle est seul(e).					
2	Son expression faciale n'est pas en harmonie avec ce qu'il/elle dit.					
3	Semble avoir confiance en lui/elle quand il/elle interagit avec les autres.					
4	Quand il/elle est stressé(e), l'enfant semble fonctionner en "pilote automatique" ou a des patterns de comportements rigides qui paraissent étranges.					
5	Ne réalise pas que les autres essayent de se servir de lui/elle.					
6	Préfère être seul(e) qu'avec les autres.					
7	Est conscient(e) de ce que les autres pensent ou ressentent.					
8	Se comporte de façon étrange ou bizarre.					
9	S'accroche aux adultes et semble être trop dépendant(e) d'eux.					
10	Interprète les choses de manière trop littérale et ne comprend pas le sens réel des conversations.					
11	A confiance en lui/elle.					
12	Est capable de communiquer des sentiments aux autres.					
13	Est maladroit(e) dans les interactions impliquant un tour de rôle avec les personnes de son âge (par exemple, ne semble pas comprendre les tours de parole dans les conversations).					

14	Maladroit(e), mal coordonné(e) dans les activités physiques.					
15	Est capable de comprendre la signification du ton de la voix et de l'expression faciale des autres personnes.					
16	Evite le contact visuel ou a un contact visuel inhabituel.					
17	Reconnaît lorsque quelque chose est injuste.					
18	L'enfant a du mal à se faire des amis, même quand il/elle fait de son mieux pour essayer.					
19	A des difficultés lorsqu'il/elle essaye de transmettre ses idées au cours d'une conversation.					
20	Fait preuve d'intérêts sensoriels inhabituels (comme faire tourner les objets ou les mettre dans sa bouche) ou a des manières étranges de jouer avec les jouets.					
21	Est capable d'imiter les actions des autres.					

22	Joue de manière appropriée avec les enfants de son âge.					
23	Ne se joint pas aux activités des autres sauf si on le lui demande.					
24	A plus de difficulté que les autres enfants à modifier ses routines.					
25	Ne se soucie pas d'être "en phase" ou sur la même "longueur d'onde" que les autres.					
26	Offre du réconfort aux autres quand ils sont tristes.					
27	Evite d' <u>initier</u> des interactions sociales avec les autres.					
28	Obsessionnel, pense ou parle de la même chose de manière répétitive.					
29	Considéré(e) par les autres enfants comme étrange ou bizarre.					
30	Souvent dépassé(e) par les situations où il se passe beaucoup de choses en même temps.					
31	Ne peut pas s'arrêter de penser à quelque chose une fois qu'il/elle a commencé.					
32	A une bonne hygiène personnelle.					
33	Socialement maladroit(e), même quand il/elle essaye d'être poli(e).					
34	Evite les gens qui veulent être proches <u>émotionnellement</u> de lui/elle.					
35	A du mal à suivre le rythme d'une conversation normale.					

36	A des difficultés à entrer en relation avec les <u>adultes</u> .					
37	A des difficultés à entrer en relation avec les <u>personnes de son âge</u> .					
38	Réagit de manière appropriée aux changements d'humeur des autres (par exemple quand un ami ou un compagnon des jeux qui était content devient triste).					
39	A une variété d'intérêts restreinte.					

40	A de l'imagination, est bon(ne) dans les jeux de faire semblant (sans perdre le contact avec la réalité).					
41	Sans but ; passe d'une activité à l'autre passivement.					
42	Semble extrêmement sensible aux sons, aux textures ou aux odeurs.					
43	Se sépare facilement des personnes qui s'occupent de lui/elle.					
44	Ne comprends pas les relations entre les événements d'une manière appropriée à son âge (par exemple, mélange les causes et les conséquences).					
45	Prête son attention à des choses qui intéressent les autres (par exemple, regarde dans la même direction que les autres ou écoute ce que les autres écoutent).					
46	Expression faciale trop sérieuse.					
47	Fait le/la sot(te) ou rit de manière inappropriée.					
48	A le sens de l'humour ; comprend les plaisanteries.					
49	A des aptitudes dans certains domaines précis <u>largement</u> supérieures à la moyenne, mais le niveau de fonctionnement dans la plupart des tâches n'est pas bon.					
50	A des comportements étranges répétitifs comme agiter les mains ou se balancer.					
51	A des difficultés à répondre aux questions directement ; <u>tourne autour</u> du sujet.					
52	Est conscient(e) quand il/elle parle trop fort ou fait trop de bruit.					
53	Parle aux personnes avec une tonalité vocale inhabituelle (par exemple comme un robot ou comme s'il/elle donnait un cours).					
54	Semble utiliser les gens comme s'ils étaient des objets.					
55	Se rend compte quand il/elle est trop proche ou quand il/elle envahit l'espace d'autrui.					
56	Marche entre deux personnes qui sont en train de parler.					
57	On se moque beaucoup de lui/elle.					
58	Se concentre de manière inadaptée sur des <u>parties</u> d'objets au lieu de voir la totalité de l'objet (par exemple, si on lui demande de décrire ce qui s'est passé dans un compte, l'enfant décrit uniquement le type de vêtements portés par les personnages).					

59	Trop soupçonneux (se).					
60	Est émotionnellement distant(e), ne montre pas ses émotions.					
61	Est inflexible, a du mal à changer d'opinion.					
62	Donne des raisons inhabituelles ou illogiques pour faire des choses.					
63	Touche les autres de manière inadaptée (exemple : l'enfant peut toucher quelqu'un pour établir un contact mais s'en va après sans rien dire).					
64	Trop tendu(e) dans les situations sociales.					
65	Regarde ou fixe les autres de manière inappropriée.					

Document à retourner via le formulaire de l'espace patient.